



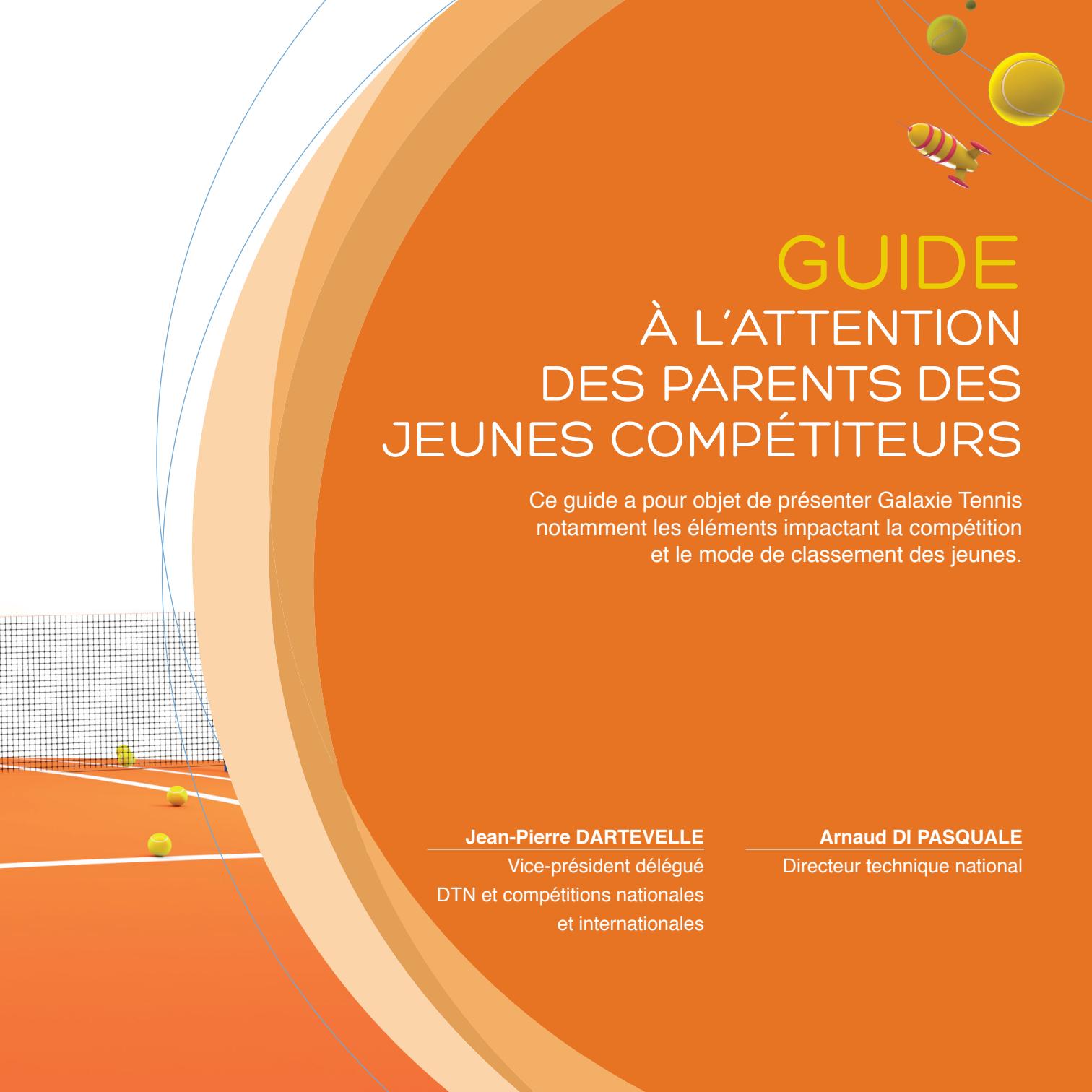
# GALAXIE TENNIS

Guide à l'attention  
des parents des  
jeunes compétiteurs

Août 2016

TEN  
FEDERATION  
FRANCAISE  
NIS





# GUIDE À L'ATTENTION DES PARENTS DES JEUNES COMPÉTITEURS

Ce guide a pour objet de présenter Galaxie Tennis notamment les éléments impactant la compétition et le mode de classement des jeunes.

**Jean-Pierre DARTEVELLE**

Vice-président délégué  
DTN et compétitions nationales  
et internationales

**Arnaud DI PASQUALE**

Directeur technique national

# 1. DE NOUVEAUX OBJECTIFS POUR NOTRE SYSTÈME DE FORMATION

---

## 1.1. Rappel des valeurs développées par la compétition

---

Il n'est plus à prouver que faire du sport améliore la santé physique et la santé psychique des pratiquants. Rappelons que faire de la compétition développe également des qualités psychologiques qui se répercuteront sur la vie professionnelle et sociale des jeunes une fois devenus adultes. Rigueur, concentration, contrôle de soi, humilité, confiance sont des qualités qui se développent par la compétition... si celle-ci est adaptée à l'âge des compétiteurs, dans sa forme et dans son volume.

## 1.2. Donner la même chance à tous

---

Dans le système précédent, par catégorie, les enfants nés au mois de janvier étaient toujours

les plus âgés de leur catégorie et ceux du mois de décembre les plus jeunes.

Le concept de compétition à âge réel permet à chaque enfant, quel que soit son mois de naissance, d'être d'abord le plus jeune des sportifs de son âge, puis le plus âgé. Ainsi, le système de compétition est équitable et donne la même chance à tous les enfants.

## 1.3. Donner confiance

---

Notre nouveau système de compétition par âge et par niveau multipliera les tableaux et le nombre de matchs joués. Il permettra à plus d'enfants de jouer des finales et de les gagner.

## 1.4. Rendre la compétition homologuée plus accessible

---

Une homologation possible dès 3 participants ; des tournois 9 et 10 ans sur terrain orange ; ainsi, davantage d'enfants pourront jouer en compétition homologuée à leur niveau.

---

## 1.5. Améliorer la formation technico-tactique de notre élite jeune

---

La nouvelle école de tennis propose un apprentissage plus facile grâce à des terrains adaptés, ainsi que des critères d'évaluation renforcés pour pouvoir changer de conditions de jeu au fur et à mesure de ses progrès. Ainsi, plus de jeunes pourront rivaliser avec les meilleurs de leur catégorie.

La recherche de la victoire chez les jeunes compétiteurs ne doit pas empêcher la remise en cause de leur jeu, la volonté de le faire évoluer pour ne pas compromettre, à moyen terme, leur accès au plus haut niveau. C'est cet état d'esprit, défendu par tous les acteurs du tennis français, qui a animé les responsables fédéraux dans l'élaboration du nouveau système de classement et de compétition.

---

## 1.6. Favoriser l'épanouissement de nos jeunes filles

---

De nouvelles conditions pour l'apprentissage technique, une compétition progressive et plus conviviale, davantage de rassemblements exclusivement féminins : ce sont les conditions d'épanouissement que nous proposons aux jeunes filles.



## 2. LA COMPÉTITION HOMOLOGUÉE SE JOUE À ÂGE RÉEL POUR LES 8, 9 ET 10 ANS

C'est la date de début de la compétition qui est prise en compte pour vérifier si un jeune a le droit d'y participer ou non.

**Exemples :**

1. Un enfant né le 1<sup>er</sup> juillet 2008 veut participer à une compétition 8 ans qui se déroulera du 30 juin au 2 juillet 2017. Il aura 8 ans le premier jour du tournoi, il peut donc participer bien que fêtant son neuvième anniversaire avant la fin de la compétition.

2. Un enfant né le 25 juin 2008 veut participer à une compétition 8 ans qui se déroulera du 30 juin au 2 juillet 2017. Il aura 9 ans le premier jour du tournoi, il ne pourra donc pas participer à cette épreuve 8 ans.

Le jour anniversaire de leur 11 ans, les joueurs et joueuses intègrent le système classique de compétitions par catégorie.





## 3. UNE COMPÉTITION HOMOLOGUÉE RÉELLEMENT ADAPTÉE À L'ENFANT : LUDIQUÉ, MOTIVANTE ET FORMATRICE

---

### 3.1. Un apprentissage de la compétition très progressif

---

Les enfants apprennent à faire un match dès l'école de tennis.

L'étape suivante est constituée de compétitions « pédagogiques » appelées « plateaux ». Ils peuvent bénéficier à tous les enfants, quel que soit leur niveau et quel que soit leur âge. Seule contrainte, ils doivent se jouer entre enfants du même niveau (même terrain de jeu). Ils peuvent être organisés par un club ou par l'équipe technique, au niveau du secteur, du département ou de la région.

À partir de 8 ans, les enfants, ainsi mieux préparés, pourront s'ils le souhaitent participer à des compétitions homologuées. Celles-ci sont organisées selon un modèle adapté aux enfants de cet âge (8, 9 et 10 ans).

### 3.2. Une durée limitée et définie

---

La durée est fixée à l'avance : une demi-journée, une journée, deux ou trois jours maximum. Ainsi, les enfants, et surtout les parents, connaîtront préalablement la durée totale de la compétition (exemple : de 9 heures à 17 heures) et pourront s'organiser plus facilement.

### 3.3. Des matchs plus courts, plus de matchs

Couleur du terrain	Format de match	Limitation par jour
<b>ORANGE</b>	2 sets à 3 jeux, jeu décisif à 2-2, super jeu décisif en guise de 3 <sup>e</sup> set	<b>5 matchs maximum</b> dont 4 simples maximum
<b>VERT 9 ans</b>	2 sets à 4 jeux, jeu décisif à 3-3, super jeu décisif en guise de 3 <sup>e</sup> set	<b>4 matchs maximum</b> dont 3 simples maximum
	ou 2 sets à 3 jeux, jeu décisif à 2-2, super jeu décisif en guise de 3 <sup>e</sup> set	
<b>VERT 10 ans</b>	2 sets à 5 jeux, jeu décisif à 4-4, super jeu décisif en guise de 3 <sup>e</sup> set	<b>3 matchs maximum</b> dont 2 simples maximum
	ou 2 sets à 4 jeux, jeu décisif à 3-3, super jeu décisif en guise de 3 <sup>e</sup> set	
	ou 2 sets à 3 jeux, jeu décisif à 2-2, super jeu décisif en guise de 3 <sup>e</sup> set	

Ces formats de match de la compétition officielle Galaxie, plus courts, concernent les 8, 9 et 10 ans, car rappelons que les 7 ans ne peuvent pas jouer en compétition officielle. Ils permettent de jouer plus de matchs dans une journée et donc d'apporter davantage de variété (simples, doubles, arbitrage, animations, etc.), de répondre aux capacités de l'enfant en termes de concentration et d'atténuer les effets négatifs de la défaite.



### 3.4. Un accès plus facile à la compétition homologuée

---

Elle débutera sur le terrain orange quel que soit l'âge :

	ORANGE	VERT
8 ans	X	
9 ans	X	X
10 ans	X	X

À 11 ans, les jeunes retrouveront la **compétition par catégorie** et pourront se mesurer aux adolescents et aux adultes.

### 3.5. Les adaptations possibles

---

Si les effectifs d'un secteur ou d'une région sont insuffisants, il est possible de regrouper :

- les joueurs orange de 8 et 9 ans, 9 et 10 ans et même 8, 9 et 10 ans ;
- les joueurs vert de 9 et 10 ans.

## 4. HIÉRARCHISATION

---

### 4.1. Le fonctionnement général

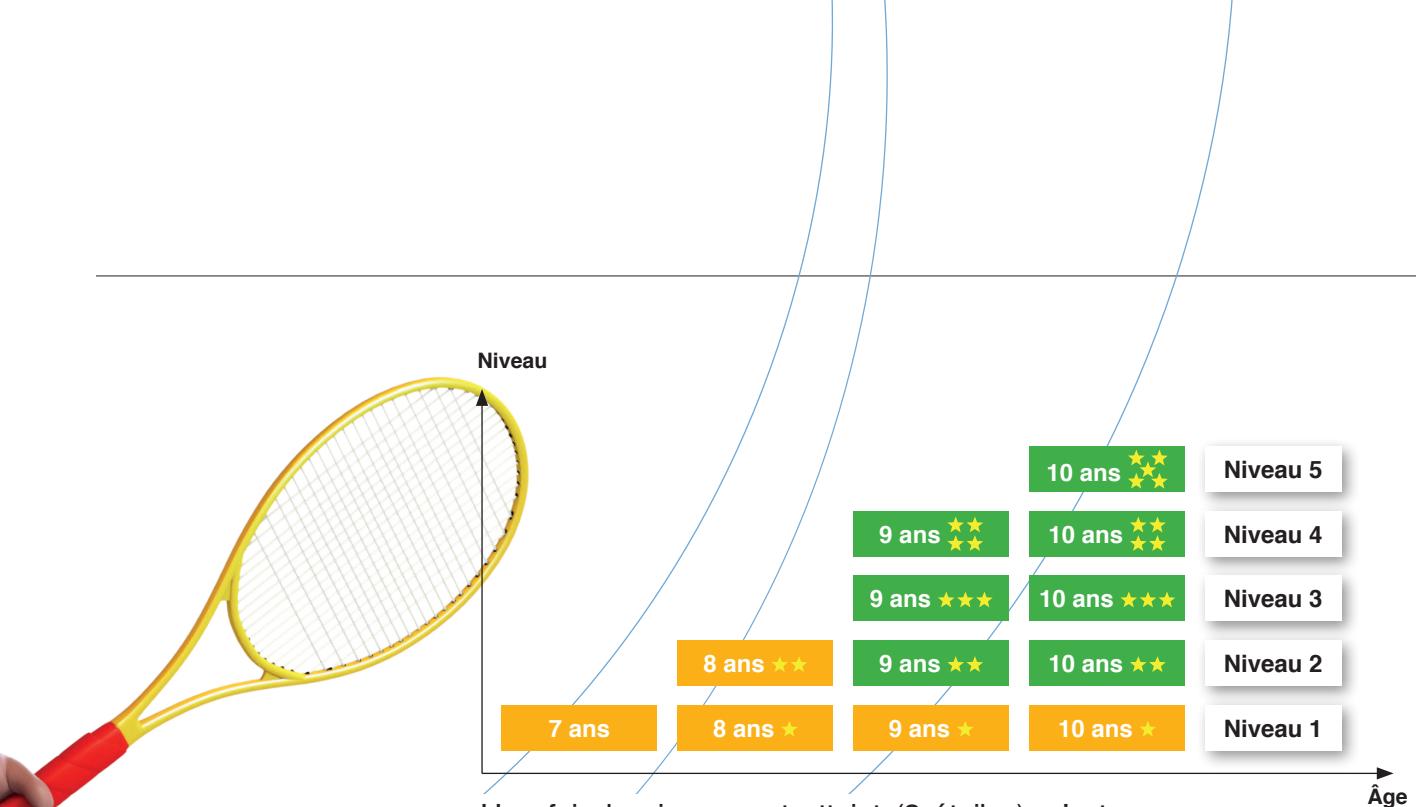
---

Les enfants sont hiérarchisés par un niveau de jeu correspondant à la couleur du terrain sur lequel ils jouent. Exemple : un enfant de niveau orange joue sur terrain orange (18m avec balles orange).

L'enseignant de club a la responsabilité de valider le changement de niveau des enfants :

- de blanc à violet ;
- de violet à rouge ;
- de rouge à orange ;
- de orange à vert.





Une fois le niveau vert atteint (2 étoiles), c'est l'équipe technique de ligue (conseiller technique régional, conseiller sportif territorial, entraîneur de ligue) qui peut modifier le niveau 2 à 3 étoiles et 3 à 4 étoiles.

La hiérarchisation doit changer le rapport des enfants au classement : jouer pour soi, évaluer ses propres progrès, et non plus se comparer aux autres joueurs.

Chaque joueur ne peut consulter que son propre palmarès, et non plus celui des autres. N'apparaissent que le nombre de victoires et le nombre de défaites, mais pas le détail de chaque match.

Enfin, les résultats en simple et en double auront la même valeur.

## 4.2. La transition avec le classement fédéral

---

La transition entre le système de hiérarchisation et le classement fédéral s'effectuera le jour anniversaire des 11 ans, grâce à des équivalences, pour les joueurs et joueuses de niveau vert.

Ces équivalences sont établies par la Direction technique nationale et la Direction de la compétition.

Les joueurs de niveau rouge ou orange seront non-classés à 11 ans.

## 5. LE RÔLE ESSENTIEL DES PARENTS

---

### 5.1. Le « jeu libre »

---

Le jeu libre est, par définition, libre de tout encadrement professionnel. Il est organisé sur d'autres créneaux que ceux proposés par la structure d'enseignement du club.

Les parents des jeunes compétiteurs sont souvent tentés de jouer avec leurs enfants, soit par pur plaisir car le tennis est un des rares sports que l'on peut pratiquer en famille, soit pour essayer de les faire progresser plus vite. La motivation est tout à fait louable, cependant deux principes sont absolument nécessaires à l'efficacité d'une telle démarche :

- utiliser exclusivement le matériel préconisé par l'entraîneur (terrain, balles et raquette) et correspondant au niveau de l'enfant ;
- ne pas donner de consignes ou rappeler les consignes définies par l'entraîneur.

Les parents doivent se rapprocher de l'enseignant de club pour être conseillés dans ce domaine.



## 5.2. Accompagnement et coaching

---

L'autre domaine de prédilection des parents est le suivi en compétition. Là encore, une attitude particulière est absolument nécessaire à l'épanouissement des jeunes joueurs et des jeunes joueuses :

- être exigeant sur le comportement, sur l'attitude (donner le meilleur de soi-même), mais jamais sur le résultat. N'oublions pas que le résultat final d'un match dépend aussi de la performance d'un adversaire ;
- soutenir et encourager son enfant, valoriser ses efforts en toutes circonstances ;
- programmer ses compétitions en concertation avec son entraîneur ;
- Relever des données objectives comme le nombre de fautes ou de points, le nombre de montées au filet, le pourcentage de premiers services... et pas seulement des impressions (« tu as été nul », « il n'avait pas de revers », « tu étais mou », etc.)

Ces données, à déterminer en concertation avec l'entraîneur, pourront lui être d'une très grande utilité.

[www.fft.fr](http://www.fft.fr)

